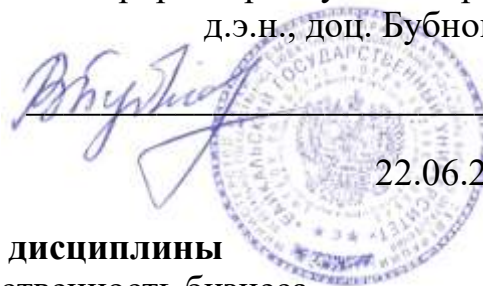


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Б.24. Социальная ответственность бизнеса

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль): Управление персоналом  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03  
Управление персоналом .

Автор А.А. Марасанова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является формирование у студентов системы знаний о сущности, направлениях и формах проведения социальной работы на уровне фирм и корпораций, а также формирование умений и навыков в области организации социальной работы на предприятиях.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-8	способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	З. Знать: формы и виды ответственности за результаты организационно-управленческих и экономических решений У. Уметь: предвидеть результаты организационно-управленческих и экономических решений и осознавать ответственность за их принятие Н. Владеть: навыками определения форм и видов ответственности за результаты принятых управленческих и экономических решений

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Психология управления", "Социология", "Социальное страхование и социальная защита"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	96
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Социальная ответственность корпораций (бизнеса): содержание, история возникновения, связь с социальной политикой.	41	1	2	24		Понятийный аппарат дисциплины
2	Социальная ответственность бизнеса в России.	41	1	2	24		Пять причин для развития СОБ в России
3	Внутренняя корпоративная социальная политика и социальная работа на предприятии.	41	1	2	24		Анализ деятельности российских компаний в сфере СОБ
4	Внешняя корпоративная социальная политика и взаимодействие бизнеса с местным сообществом.	41	1	2	24		Итоговый тест по дисциплине. Формы и практики СОБ
	<b>ИТОГО</b>		4	8	96		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Социальная ответственность корпораций (бизнеса): содержание, история возникновения, связь с	41	2	6	16		Понятийный аппарат дисциплины. Зарубежные модели СОБ

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	социальной политикой.						
2	Социальная ответственность бизнеса в России.	41	4	6	16		Пять причин для развития СОБ в России
3	Внутренняя корпоративная социальная политика и социальная работа на предприятии.	41	4	10	16		Анализ деятельности российских компаний в сфере СОБ
4	Внешняя корпоративная социальная политика и взаимодействие бизнеса с местным сообществом.	41	4	6	18		Итоговый тест по дисциплине. Формы и практики СОБ
	<b>ИТОГО</b>		14	28	66		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Социальная ответственность корпораций (бизнеса): содержание, история возникновения, связь с социальной политикой.	<p>Понятие социальной ответственности бизнеса. Социальная ответственность бизнеса как фактор развития организации. История развития социальной ответственности корпораций. Причины возникновения данного явления в странах Запада. Зарубежные модели социальной ответственности бизнеса. Сферы внутренней и внешней социальной ответственности корпораций. Внутренние проявления социальной ответственности и их основные направления. Стандарты социальной ответственности бизнеса.</p>
2	Социальная ответственность бизнеса в России.	<p>Становление бизнеса в России как социального субъекта. Предпосылки формирования социальной ответственности бизнеса. Основные этапы становления корпоративной социальной ответственности в России. Типология российских компаний относительно участия в корпоративной социальной политике. Программные документы корпоративной социальной ответственности. Социальная хартия российского бизнеса. Формы участия корпораций в социальной активности. Социальная отчетность бизнеса и ее основные элементы. Общие характеристики корпоративной социальной политики российских предприятий.</p>
3	Внутренняя корпоративная социальная политика и социальная работа на предприятии.	<p>Основные направления внутренней социальной ответственности биизнеса.. Правила и нормы, регулирующие внутреннюю социальную политику корпораций. Формальные нормы и правила в рамках трудового законодательства и системы социального партнерства.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Принципы реализации социального партнерства. Технологии и формы взаимодействия субъектов социального партнерства. Коллективные договоры как основной механизм реализации социального партнерства. Содержание коллективного договора.
4	Внешняя корпоративная социальная политика и взаимодействие бизнеса с местным сообществом.	Необходимость и сущность реализации корпорациями внешних социальных программ. Способы стимулирования бизнеса к участию во внешних социальных программах: публичные и непубличные стимулы. Типология компаний по отношению к участию во внешних социальных программах. Типы внешних социальных программ корпораций. Взаимодействие бизнеса и власти в области реализации внешних направлений корпоративной социальной политики. Институциональные формы отношений между властью и бизнесом. Система неформальных правил и договоренностей между властью и бизнесом.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Социальная ответственность корпораций (бизнеса): содержание, история возникновения, связь с социальной политикой.. проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Корпоративная социальная ответственность и социальная ответственность бизнеса: сходства и различия. Аргументы противников и сторонников участия бизнеса в решении социальных проблем. Внешние проявления социальной ответственности и противоречивость общественных взглядов на определение их границ.
2	Социальная ответственность бизнеса в России.. проводится в форме семинара с элементами дискуссии Основные типы мотивации корпоративной социальной ответственности. Проблемы становления социальной ответственности бизнеса в современной России. Перспективы развития социальной ответственности бизнеса.
3	Внутренняя корпоративная социальная политика и социальная работа на предприятии.. проводится в форме семинара с элементами дискуссии Характеристика и содержание социальных программ российских предприятий. Коренные отличия внутренней корпоративной социальной политики на российских и зарубежных предприятиях. Особенности внутрикорпоративного социальной ответственности по отношению к персоналу.
4	Внешняя корпоративная социальная политика и взаимодействие бизнеса с местным сообществом.. проводится в форме семинара с элементами дискуссии

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Мотивация собственников и топ-менеджеров компаний к осуществлению внешней социальной активности: прагматическая и моральная мотивация. Перспективы эволюции внешней корпоративной социальной политики.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Социальная ответственность корпораций (бизнеса): содержание, история возникновения, связь с социальной политикой.	ОПК-8	З.Знать: формы и виды ответственности за результаты организационно-управленческих и экономических решений  У.Уметь: предвидеть результаты организационно-управленческих и экономических решений и осознавать ответственность за их принятие  Н.Владеть: навыками определения форм и видов ответственности за результаты принятых управленческих и экономических решений	Зарубежные модели СОБ	Оценивается качество и глубина рассмотренной темы, качество презентации материала (визуальная презентация, доклад). (10)
2		ОПК-8	З.Знать: формы и виды ответственности за результаты организационно-управленческих и экономических решений	Понятийный аппарат дисциплины	Выполнение формальных требований к заданию; логичность и аргументированность выводов (8)
3	2. Социальная	ОПК-8	З.Знать: формы и	Пять причин для	Логичность и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	ответственность бизнеса в России.		<p>виды ответственности за результаты организационно-управленческих и экономических решений</p> <p>У.Уметь: предвидеть результаты организационно-управленческих и экономических решений и осознавать ответственность за их принятие</p>	развития СОБ в России	<p>связность изложения материала. Соответствие рассуждений обстоятельствам объективной реальности. Аргументированность положений, наличие примеров. (8)</p>
4	3. Внутренняя корпоративная социальная политика и социальная работа на предприятии.	ОПК-8	<p>З.Знать: формы и виды ответственности за результаты организационно-управленческих и экономических решений</p> <p>У.Уметь: предвидеть результаты организационно-управленческих и экономических решений и осознавать ответственность за их принятие</p> <p>Н.Владеть: навыками определения форм и видов ответственности за результаты принятых управленческих и экономических решений</p>	<p>Анализ деятельности российских компаний в сфере СОБ</p> <p>1. Содержание деятельности российских компаний в сфере СОБ</p>	<p>Оценивается качество и глубина рассмотренной темы, качество презентации материала (визуальная презентация, доклад). (14)</p>
5		ОПК-8	<p>З.Знать: формы и виды ответственности за результаты организационно-управленческих и</p>	<p>Анализ деятельности российских компаний в сфере СОБ</p> <p>2. Отчетность российских компаний</p>	<p>Оценивается качество и глубина рассмотренной темы, качество</p>



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>экономических решений</p> <p>У. Уметь: предвидеть результаты организационно-управленческих и экономических решений и осознавать ответственность за их принятие</p> <p>Н. Владеть: навыками определения форм и видов ответственность за результаты принятых управленческих и экономических решений</p>	о деятельности в сфере СОБ.	презентации материала (визуальная презентация, доклад). (15)
6		ОПК-8	<p>З. Знать: формы и виды ответственности за результаты организационно-управленческих и экономических решений</p> <p>У. Уметь: предвидеть результаты организационно-управленческих и экономических решений и осознавать ответственность за их принятие</p> <p>Н. Владеть: навыками определения форм и видов ответственность за результаты принятых управленческих и экономических решений</p>	<p>Анализ деятельности российских компаний в сфере СОБ</p> <p>3. Внутренняя СОБ российских компаний</p>	Оценивается качество и глубина рассмотренной темы, качество презентации материала (визуальная презентация, доклад). (15)
7	4. Внешняя	ОПК-8	З. Знать: формы и	Итоговый тест по	Правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	корпоративная социальная политика и взаимодействие бизнеса с местным сообществом.		виды ответственности за результаты организационно-управленческих и экономических решений	дисциплине	ответ на вопрос тест а - 1 балл (20)
8		ОПК-8	З.Знать: формы и виды ответственности за результаты организационно-управленческих и экономических решений  У.Уметь: предвидеть результаты организационно-управленческих и экономических решений и осознавать ответственность за их принятие	Формы и практики СОБ	Логичность и связность изложения материала. Соответствие рассуждений обстоятельствам объективной реальности. Аргументированность положений, наличие примеров. (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильность ответов на вопросы. Тест, 20 вопросов, за правильный ответ на вопрос - 2 балла.

**Компетенция: ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты**

Знание: Знать: формы и виды ответственности за результаты организационно-управленческих и экономических решений

1. Актуальные вопросы представления социальной отчетности в России
2. Взаимодействие с органами государственной власти
3. Взаимодействие с потенциальными инвесторами
4. Взаимодействие с потенциальными клиентами
5. Внешняя и внутренняя среда корпоративной ответственности
6. Дополнительное пенсионное обеспечение
7. Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности
8. Инструменты и механизмы реализации социальных программ компании
9. Ключевые аспекты составления социального отчета компании
10. Кодекс корпоративного поведения в России
11. Кодексы корпоративного поведения: история возникновения и развития
12. Коммуникативное поле современных предприятий
13. Корпоративная идентичность
14. Корпоративная миссия
15. Корпоративная репутация
16. Корпоративная социальная ответственность и социальная защита занятого населения
17. Корпоративная социальная ответственность и социально-трудовые отношения
18. Корпоративная социальная ответственность: понятие, сущность, значение
19. Корпоративная стратегия
20. Корпоративный имидж
21. Корпоративный социальный отчет
22. Корпорация как моральный агент
23. Международный стандарт ИСО 14000 (экология и безопасность окружающей среды)
24. Международный стандарт ИСО 18000 (Охрана труда и техника безопасности на предприятии)
25. Международный стандарт ИСО 26000 (Руководство по социальной ответственности)
26. Направления социальных программ компании
27. Общие подходы к разработке социальных и благотворительных программ
28. Организация управления социальными программами компании
29. Основные показатели социальных программ компании
30. Отдел по связям с общественностью как один из элементов формирования положительного образа компании среди населения
31. Охрана здоровья персонала
32. Оценка эффективности корпоративных социальных программ
33. Поддержка детских домов и детских образовательных учреждений
34. Поддержка коренных малочисленных народов
35. Поддержка науки и инноваций
36. Понятие этики
37. Принятие этических кодексов в организациях.
38. Приоритеты социальной политики компании
39. Проблемы правового регулирования семейного предпринимательства
40. Развитие местного сообщества
41. Различные подходы к пониманию сущности КСО в современной экономике и обществе
42. Рейтинги социальной ответственности
43. Состояние и проблемы развития малого бизнеса и семейного предпринимательства в России
44. Социальная акция.

45. Социальная хартия российского бизнеса
46. Социально-психологические аспекты конструирования имиджа компании
47. Социально значимые отрасли
48. Социально ответственный бизнес как явление
49. Социальное партнерство и международное регулирование социально-трудовых отношений
50. Социальные инвестиции
51. Социальные технологии и коммуникации в современном мире
52. Социальные функции малого бизнеса
53. Социальный маркетинг
54. Спонсорство, филантропия
55. Спортивные, развлекательные программы
56. Стратегический уровень КСО
57. Сущность и формы семейного предпринимательства
58. Типы социальных программ компании
59. Формы распространения социальных отчетов компании
60. Целевые аудитории компании

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и правильность ответов на вопросы задания.

**Компетенция: ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты**

Умение: Уметь: предвидеть результаты организационно-управленческих и экономических решений и осознавать ответственность за их принятие

Задача № 1. Задание "Благотворительность"

Задача № 2. Задание "Направления СОБ"

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и правильность ответов на вопросы задания.

**Компетенция: ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты**

Навык: Владеть: навыками определения форм и видов ответственность за результаты принятых управленческих и экономических решений

Задание № 1. Кейс "ДТЭК"

Задание № 2. Кейс "Маленькие люди"

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

персоналом  
Профиль - Управление персоналом  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Социальная  
ответственность бизнеса

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание "Благодарительность" (25 баллов).
3. Кейс "Маленькие люди" (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Марасанова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. [Григорян Е.С. Корпоративная социальная ответственность \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 248 с. — 978-5-394-02477-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62444.html>](http://www.iprbookshop.ru/62444.html)
2. [Социальная ответственность менеджмента \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я. Горфинкель \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52641.html>](http://www.iprbookshop.ru/52641.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Благов Ю. Е., Бухвалов А. В. Александр Васильевич Корпоративная социальная деятельность : долгосрочный анализ/ Ю. Е. Благов, А. В. Бухвалов// Российский журнал менеджмента
2. Вуд Д. Дж. Корпоративная социальная деятельность: пересмотр концепции/ Д. Дж. Вуд// Номер журнала, N 3, С. 38-74, 2009, ч.з 2-202
3. Кричевский Н. А., Гончаров С. Ф. Корпоративная социальная ответственность. 2-е изд./ Н. А. Кричевский, С. Ф. Гончаров.- М.: Дашков и К, 2008.-215 с.
4. Корпоративная социальная ответственность. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. для бакалавров/ ред. Э. М. Коротков.- М.: Юрайт, 2013.-445 с.
5. Корпоративная социальная ответственность. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. для бакалавров/ под ред. Э. М. Короткова.- М.: Юрайт, 2014.-445 с.
6. [Корпоративные финансы и управление бизнесом \[Электронный ресурс\] : монография / С.В. Большаков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 378 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48908.html>](http://www.iprbookshop.ru/48908.html)

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области корпоративной социальной ответственности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде выполнения практических работ и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий